

## ***Educatieve software: meer dan extra oefening***

Er is nogal wat educatieve rekensoftware voor het basisonderwijs die uitsluitend gebruikt wordt voor het oefenen en automatiseren van kennis en vaardigheden. De aangeboden opdrachten zijn vaak gesloten. De computer vertelt de leerling als een geduldige leerkracht of het antwoord goed of fout is, geeft de leerling vaak nog een herkansing bij een fout antwoord. Lukt het weer niet, dan komt het juiste antwoord in beeld. Soms geeft het ook nog een tip hoe het beter kan, of past het niveau van de opdrachten aan bij het aantal juiste antwoorden dat de leerling produceert.

In de fase waarin leerlingen de vaardigheden en kennis aan het opbouwen zijn, is dit soort software minder zinvol. Bij realistisch wiskundeonderwijs worden geen kant en klare oplossingsmethoden voor problemen verschaft door de docent, maar wordt de leerling aangemoedigd om vanuit opgedane ervaringen zelf zijn kennis op te bouwen. Het onderwijs is in eerste instantie gericht op het opbouwen en versterken van een ervaringsbasis waarop de gewenste kennis kan steunen.

In deze workshop bekijken we andere, nieuwe software, die juist gericht is op het versterken van deze ervaringsbasis. Het zijn tools met een opener karakter en rijkere interactiemogelijkheden. Zij bieden een omgeving waarbinnen leerlingen kunnen experimenteren en ervaringen opdoen die nodig of zinvol zijn.

We laten recent ontwikkelde software voor het PO, het VO en het SO zien en vertellen iets over de ideeën die aan de ontwikkeling ten grondslag liggen. Ook komen ervaringen die in de klas zijn opgedaan ter sprake. We hopen daarmee een beeld te geven van de meerwaarde die deze nieuwe software kan hebben voor het onderwijs.

Peter Boon