

Presentatie van het project Samen Rekenen;
Rekenspelletjes voor hele jonge kinderen

Het centrale doel van Samen Rekenen is het stimuleren van de cognitieve ontwikkeling, taal- en rekenwiskundige inzichten bij met name jonge allochtone kinderen in achterstandsposities binnen de context van de Samenspelmethodiek.

Wil er zicht komen op een beter perspectief voor de allochtone bevolkingsgroep, dan dient er extra aandacht besteed te worden aan de ontwikkeling van de taal, de elementaire rekenwiskundige inzichten en de cognitieve ontwikkeling – in nauwe relatie tot elkaar. Deskundigen zijn het er over eens dat hiermee al op heel jonge leeftijd moet worden gestart en dat de ouders (moeders) in dit hele proces een sleutelrol kunnen vervullen.

In het pilotjaar (jan. 2001-jan. 2002) is daar een stevige basis voor gelegd.

Er zijn spelactiviteiten ontwikkeld voor peuters en deze zijn in de Samenspelgroepen uitprobeerd. Vervolgens zijn ze bijgesteld en aangepast. Daarbij is gelet op een goede rekenwiskundige inhoud van de spelletjes, op de context (contexten moeten de kinderen en ouders aanspreken) en op de praktische uitvoerbaarheid ervan voor de leidsters. De spelletjes zijn ingebed in de Samenspelmethodiek.

In de workshop zullen de resultaten van het pilotjaar worden besproken. De Samenspelmethodiek zal worden besproken en er wordt een greep gedaan uit de vele observaties die zijn verricht in de Samenspelgroepen (praktijkvoorbeelden). Ook zal worden geschetst hoe we dit jaar en de komende 2 jaar verder gaan met het project richting groep 1 en 2 van de basisschool.

Ceciel Borghouts