

Onder de oppervlakte

- perspectieven in het speciaal onderwijs -

Nina Boswinkel en Frans Moerlands

In een werkgroep op de Nationale Rekendagen 2002 hebben deelnemers kennis kunnen maken met het project Speciaal Rekenen. Het gaat om een samenwerkingverband tussen het Freudenthal Instituut, KPC Groep en het CED.

Kinderen uit het Speciaal (Basis) Onderwijs zitten om uiteenlopende redenen in het S(B)O. Meestal is de reden van verwijzing niet dat een kind niet goed kan rekenen. Toch vinden we hier veel zwakke rekenaars, of kinderen die door hun temperament of andere stoornis vastlopen met rekenen. Binnen het project doen we onderzoek naar oorzaken van stagnaties, en maken we materialen die knelpunten moeten kunnen oplossen. In het afgelopen jaar is een begin gemaakt met de ontwikkeling van leertrajecten en met het maken van overzichten op leerlijnen.

Voor de werkgroep van vandaag zullen we eerst ingaan op de ijsbergmetafoor: waar besteed je in het onderwijs aandacht aan, wetende dat er keuzes gemaakt moeten worden in wat de kinderen wel of niet krijgen aangeboden? In het verlengde hiervan ligt de discussie over te halen doelen: op welk niveau moet welk doel voor welk kind gehaald worden? Daarna zullen we een blik werpen op producten die al zijn gemaakt en in de try-out zijn uitgetest op SBO scholen.