

## **Hoofdrekenen, of toch de rekenmachine?**

*Kees Buys (SLO, Freudenthal Instituut)*

In groep 7 en 8 gebruiken de kinderen bij het oplossen van allerlei rekenopgaven in het algemeen vier rekenvormen: hoofdrekenen, cijferen, schattend rekenen en de rekenmachine. Met name in groep 8 is het onderwijs er mede op gericht om de kinderen al naar gelang de opgave een passende keuze uit deze vier vormen te laten maken. Echter: hoe ga je daar in de praktijk mee om? Wanneer laat je de kinderen echt de keuze, en wanneer eis je dat ze een opgave expliciet via een hoofdrekenstrategie of een schatstrategie oplossen? En hoe bereid je de kinderen optimaal voor op wat hen in het voortgezet onderwijs te wachten staat?

In deze werkgroep buigen we ons eerst over een aantal rekenopgaven van het niveau van groep 7 en 8. Nadat deze in gezamenlijk overleg opgelost en besproken zijn, richten we de blik op het voortgezet onderwijs. Nagegaan wordt hoe de kinderen daar met rekenopgaven omgaan, en hoe hun leraren tegen het rekengedrag van hun leerlingen aankijken. We sluiten de werkgroep af met een aantal aanbevelingen om tot verbetering van de doorgaande lijn van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs te komen.