

Kinderen aan het woord

Lia Oosterwaal en Frans van Galen

In de nieuwe methodes staan veel prachtige rekenproblemen, dicht bij de leefwereld van het kind. Toch leveren deze lessen vaak niet de betrokkenheid bij kinderen op, die je zou verwachten. Voor een deel komt dat, denken we, omdat de problemen in de methoden bewust klein worden gehouden: alles staat al bijna klaar voor de oplossing. Het zijn handzame problemen voor leerling en leerkracht, maar ook problemen die niet vaak een *echte* discussie zullen uitlokken.

De afgelopen jaren hebben we ervaring opgedaan met lesgeven volgens het principe: hier is een kwestie, zoeken jullie maar uit hoe we die kwestie op kunnen lossen. Het initiatief probeerden we zoveel mogelijk bij de leerlingen zelf te leggen. De opgaven waren vaak behoorlijk pittig. Ze lagen meestal op het gebied van breuken, verhoudingen en procenten, zonder zich echter aan de scheidslijnen tussen die leerstofgebieden te houden. Door de problemen open te presenteren kwam er vaak heel veel tegelijk aan de orde. Dat maakte de discussie soms verwarrend, maar de betrokkenheid van de kinderen was groot.

In de workshop laten we zien wat je kunt doen om kinderen het initiatief te geven. Zo worden problemen vaak in de discussie even teruggespeeld naar de rekengroepjes: denk daar een paar minuten met je groepje over na. Ook laten we kinderen posters maken en presentaties houden over hun werk. Verder speelt de computer een belangrijke rol, want die is bij uitstek geschikt is om kinderen te laten experimenteren.

Volgens ons hoeft je de methode niet los te laten als je op deze manier wilt lesgeven. We laten voorbeelden zien van opgaven uit methoden die echte problemen worden, door ze anders te presenteren, bijvoorbeeld door net iets weg te laten. Een schijnbaar eenvoudige opgave groeit zo uit tot een intensief klassengesprek waarin blijkt dat leerlingen soms heel verschillende wiskundige ideeën hebben. Daarover in discussie gaan, levert natuurlijk meer inzicht op, maar vooral ook meer betrokkenheid en meer plezier in rekenen.