

## **De magie van het probleemoplossen**

(Adri Treffers)

Probleemoplossen kan betoverend zijn, als het lukt. Maar ontluisterend als het mislukt. Of toch bevredigend als het je gedeeltelijk lukt de breinbreker te kraken. Aan welke kenmerken moeten sterk probleemgeörienteerde opgaven voldoen om in het basisschoolprogramma opgenomen te worden? Hoe moet de handreiking voor de leraar bij deze geschikte problemen eruit zien? En hoe kan een ideale probleemoplossende les gestalte krijgen, gelet op de ervaringen die hiermee ook in het buitenland zijn opgedaan? Op deze vragen zal geprobeerd worden een antwoord te geven, mede aan de hand van enkele problemen die we zelf zullen oplossen.