

## **Kinderen maken posters**

*Maarten Dolk*

Veel leraren zien graag dat leerlingen ook bij de rekenlessen actief en zelfstandig werken. Soms gaat dat heel goed, andere keren blijkt dat echter moeizaam te verlopen. In deze werkgroep zullen wij gezamenlijk manieren bedenken om kinderen actief wiskundige kennis en vaardigheden te laten ontwikkelen en met elkaar te laten bespreken.

Aan de hand van enkele videofragmenten van een rekenles zullen we onze lijst verder aanvullen. Deze video toont een leerkracht die van achter uit de klas lesgeeft. Haar kinderen hebben posters van hun oplossing gemaakt. Enkele groepjes krijgen de gelegenheid deze poster te bespreken. De leerkracht stelt voortdurend die vragen waarmee het denken bij de kinderen blijft. Wij bespreken onderling wat de leerkracht precies doet, wat het effect hiervan is en wat wij zelf zouden kunnen doen in onze klas. Aan het eind van deze werkgroep heeft u nieuwe ideeën om uw kinderen nog meer over rekenen te laten praten, waardoor u ook een beter idee heeft waar ze in hun ontwikkeling zijn.