

**Wie doet het denkwerk in de klas?**

*Maarten Dolk*

Nederlands reken-wiskundeonderwijs is goed. Dat blijkt keer op keer uit diverse nationale en internationale vergelijkende toetsen. Blijkbaar hebben wij goede rekenmethoden en goede leraren. Maar zouden we het goede Nederlandse onderwijs ook geweldig kunnen maken?

Volgens mij kunnen we het Nederlandse reken-wiskundeonderwijs aanzienlijk verbeteren als we het wiskundige denkwerk bij de leerlingen leggen. Vaak denken we dat we dat doen, maar achteraf blijkt dat de leerlingen alleen wiskundige zaken hebben mogen toepassen; het denken lag nog bij de leraar of bij de methode.

Ik zal u enkele suggesties meegeven waarmee de kinderen een andere rol in de klas krijgen. Aan de hand van korte stukjes video laat ik zien hoe het onderwijs er dan uit kan zien.