

## **Wisbaak: Een educatief pakket voor taalgericht reken-wiskundeonderwijs**

*Michiel Doorman & Madeleine Meurs*

Wanneer is Wisbaak iets voor u?

- U twijfelt of uw leerlingen alle begrippen snappen?
- U wilt meer aandacht aan de taal besteden?
- U weet soms niet of een leerling problemen met rekenen/wiskunde heeft of met de taal?
- U wilt meer gedifferentieerd les kunnen geven?



Voor taalzwakke leerlingen (autochtoon en allochtoon)

vormt de toegenomen taligheid van rekenen-wiskunde een obstakel. Dit leidt tot onderpresteren, achterblijven of zelfs afhaken van deze leerlingen. Recent onderzoek (Van den Boer, 2003) laat zien dat de problemen van deze leerlingen worden onderschat en voor docenten grotendeels verborgen blijven. Een nieuwe benadering van deze problematiek is taalgericht vakonderwijs. Het belangrijkste doel van taalgericht vakonderwijs is de aanpak van taalachterstanden door de integratie van vakinhoud en taal. Tijdens de vakles krijgen leerlingen de gelegenheid de taal te ontwikkelen die samenhangt met de vakinhoud en die ze nodig hebben om het vak te leren. Dergelijke taalgerichte vaklessen worden doorgaans gekarakteriseerd aan de hand van drie kenmerken: contextrijk onderwijs, veel interactie, en taalsteun. Genoeg aanknopingspunten dus voor toepassing op rekenen-wiskunde.

Sinds enkele jaren wordt onder de naam Wisbaak prototypisch materiaal ontwikkeld voor taalgericht reken-wiskundeonderwijs voor de eerste klassen van het voortgezet onderwijs en sinds kort ook voor groep 7 en 8 van het primair onderwijs.

Op dit moment bestaat Wisbaak uit de volgende typen materialen: interactieve introductielessen, korte computerprogramma's (applets), begrippentoetsen, een elektronisch woordenboek en een docentenhandleiding.

Tijdens de werkgroep laten wij u kennismaken met de Wisbaakmaterialen en geven wij een impressie van onze ervaringen in het primair onderwijs.