

Realistisch rekenen binnen basisontwikkeling in de aanvangsgroepen van het sbo

Floor van Nuenen & Erica Riddering

Sinds een aantal jaren werken wij via basisontwikkeling en proberen realistisch rekenen hierin te verweven. Bijvoorbeeld bij het thema ruimte, waar vindt u het rekenen binnen het spel? Waar ligt de uitdaging voor het individuele kind? Hoe sluit u hier op aan?

In deze werkgroep willen wij laten zien wat onze praktische ervaringen zijn. Het is soms verbazend te zien wat kinderen in een ongedwongen, dagelijkse situatie allemaal al blijken te kunnen. Terwijl, als u deze informatie binnen een formele les naar voren wilt laten komen, er weinig tot niets uitkomt. Vooral kinderen die onzeker en faalangstig zijn, hebben vaak een passieve, afwachtende houding.

Door het zelf ontdekken en ervaren en door de interactie die plaatsvindt met de leerkracht of kinderen, komen kinderen tot nieuwe inzichten. Het geeft u als leerkracht een scala van informatie over het kind. Wanneer u als leerkracht de stap durft te nemen, om het kind te volgen in zijn activiteit, leidt dit vaak naar meer waardevolle informatie op verschillende ontwikkelingsgebieden. Het mag duidelijk zijn dat die ontwikkelingsgebieden altijd met elkaar verweven zijn.

We proberen u deelgenoot te maken van de emoties en de handvatten die u tegenkomt als leerkracht door middel van een kijkje in onze keuken. Enkele kinderen zullen voor u door ons tot leven komen. Laat u verrassen!