

**EigenWijs Onderwijs**  
**Onderwijs aan leerlingen met een autismespectrumstoornis**  
*Ine van de Sluis*

Leerlingen met een autismespectrumstoornis komen steeds vaker voor in het (speciaal) (basis)onderwijs. Hierdoor vraagt het (reken)onderwijs om meer gerichtheid op deze leerlingen. In deze werkgroep zal kort worden ingegaan op de meest voorkomende autismespectrumstoornissen. Welke algemene onderwijsbelemmeringen hebben kinderen met een dergelijke stoornis? Welke onderwijsbehoeften hebben deze leerlingen? Welke algemene pedagogische aandachtspunten kunnen het (leer)gedrag bevorderen? Kortom: wat zijn de voorwaarden voordat je met realistisch rekenen aan de slag kunt gaan?

Het project EigenWijs Onderwijs begeleidt momenteel meerdere scholen waar leerlingen met autisme zitten. Een van de grootste (begeleidings)vragen op dit moment betreft het rekenonderwijs aan deze leerlingen. Leerkrachten willen graag met een realistische methode werken, maar lukt dat ook met deze doelgroep? Wat komen de leerkrachten en hun leerlingen aan (specifieke) knelpunten tegen?

De deelnemers aan deze werkgroep worden uitgenodigd om ook hun ervaringen in te brengen. Via de concrete voorbeelden zullen verschillende problemen duidelijk worden.

Tot slot komen zowel pedagogische als didactisch uitgetoetste oplossingen aan de orde.