

### **Mediërend leren het antwoord op ...?**

*Emiel van Doorn*

Bij de mediërende interactie tijdens het onderwijs staat de leerkracht 'tussen' de leerling en de lesstof. De leerkracht behoort de eigen oplossingsstrategieën van de leerling te activeren, en wil op die manier de leerling actief maken in zijn/haar eigen leerproces. Juist door de leerling actief te maken worden veel problemen rondom gedrag en motivatie voorkomen. Het uitgangspunt van deze methode is niet het 'geven' van verantwoordelijkheid aan de leerling, maar juist deze verantwoordelijkheid voor het leren 'niet meer af te pakken'. De grootste strijd die de leerkracht in het kader van 'Mediërend Leren' moet voeren is het loskomen van zijn/haar zorgsyndroom, en in te zetten op het ontwikkelingsgericht onderwijzen van de leerling. De werkgroep zal praktisch ingevuld worden.