

Grote Rekendag: 'Turven, tellen, tekenen'

Corry Verschure

In februari 2005 hebben honderden scholen in het land meegedaan aan de Grote Rekendag (GRD). Deze dag is een mooie gelegenheid voor leerkrachten en kinderen om kennis te maken met een andere manier van omgaan met een gedeelte van de rekenstof. Bovendien is het bijzondere van de GRD dat alle kinderen van de school met hetzelfde thema/onderwerp bezig zijn. Er kunnen mooie inhoudelijke gesprekken over de rekenstof ontstaan en de samenwerking tussen de leerkrachten zorgt voor een uitwisseling van ervaringen tijdens de activiteiten. Dit jaar was het thema 'Turven, tellen, tekenen'. Op een bijzondere manier maken de kinderen kennis met 'Informatieweergave in beeld'.

Het verzamelen van data is daarbij een belangrijke start. Voor leerkrachten is het een heerlijke ervaring om op dezelfde manier als de kinderen aan het 'werk' te zijn. Naar aanleiding van de praktisch opgedane ervaringen wordt de invulling van het thema geëvalueerd. Ook wisselen we van gedachten over het nut van een GRD. Ideeën voor de nieuwe GRD zijn van harte welkom!