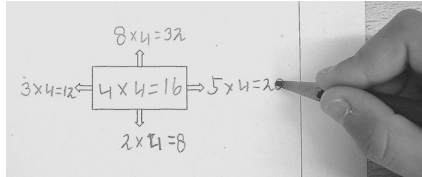


Tafelen

Vincent Klabbers

Van Groningen tot Maastricht kun je in basisscholen dezelfde geluiden horen: het leren van de tafels van vermenigvuldiging kost veel tijd en energie. Dit is niet zo erg wanneer de resultaten naar wens zijn. Maar dat is helaas niet altijd het geval.

Deze lezing gaat over de tafels van vermenigvuldiging. Er is aandacht voor didactiek en lesactiviteiten die hierop aansluiten.



De eerste stappen op het gebied van de tafels worden al gezet aan het eind van groep 3. Het begint met tellen in sprongen van twee, vijf en tien. In groep 4 en 5 zijn de tafels van vermenigvuldiging een hoofdgericht waaraan kinderen en leerkrachten wekelijks hard werken. In groep 6 moeten alle kinderen de tien tafels van vermenigvuldiging beheersen, anders kunnen ze niet goed uit de voeten met de rest van de leerstof. In de bovenste bovenbouw worden tafelsommen vooral ‘gebruikt’.



De tafels van vermenigvuldiging zijn voor vrijwel alle groepen in de basisschool relevant; en als je wilt, wordt het onderwijs hierover een feest. Dit toon ik aan aan de hand van beeldmateriaal en verhalen. Verder komen de volgende onderwerpen aan de orde:

- het inrichten van een tafel van vermenigvuldiging
- het halen van een tafelcertificaat bij een echte examinator
- het vullen van een tafel-verzamelmap
- de relatie met breuken en
- niet te vergeten: ‘tafelen’.