

## **Goede problemen**

*Julie Menne*

Probleemoplossen is een van de kernactiviteiten van het reken-wiskundeonderwijs. Maar ... voor plezier en rendement moeten dat dan wel goede problemen zijn. Wat zijn goede problemen? Goede problemen kenmerken zich doordat ze uitdagend zijn. Je hebt dadelijk zin om eraan te beginnen. De oplossing ligt echter niet voor de hand. Gelukkig kun je ze wel op verschillende niveaus oplossen. Hiermee beantwoorden ze aan de eis om mogelijkheden voor differentiatie in zich te bergen. Ook genereren ze weer nieuwe producties. En natuurlijk hebben goede problemen een verbinding met de reguliere leerstof. Je leert alleen veel aangamer.

In deze werkgroep werkt u gedurende vier keer tien minuten aan vier problemen. De problemen hebben betrekking op rekenen, meetkunde en logisch redeneren en zijn geschikt voor leerlingen in zowel onder-, midden- als bovenbouw. Vervolgens onderwerpen we de problemen aan een didactische reflectie. Wat maakt het probleem interessant? Welke verschillende niveaus van oplossen nam u waar? Hoe kunt u hulp bieden?

Na afloop heeft u ervaring opgedaan in het probleemoplossen zoals dat voor leerlingen geschikt is. Met het materiaal, de ideeën en de uitwerkingen kunt u de volgende dag didactisch verantwoord aan de slag. De problemen uit het circuit krijgt u mee, evenals een aantal artikelen over probleemoplossen.