

Compacten en verrijken van de rekenles

Jeanette Voogt-Rinia

Wanneer u naar uw groep kijkt, zijn er kinderen die minder uitleg, oefening en herhaling nodig hebben om de rekenstof te beheersen. Voor deze begaafde en hoogbegaafde leerlingen kan best het één en ander geschrapt worden. De SLO heeft richtlijnen ontwikkeld voor het compacten van de reken-wiskundemethode voor begaafde en hoogbegaafde leerlingen.

Op basis van deze richtlijnen zijn compactingprogramma's geschreven. Deze leerlingen maken met behulp van routeboekjes een selectie van de rekenstof en houden tijd over om aan andere activiteiten te kunnen werken. Maar wát gaat u deze leerlingen dan aanbieden? Aan welke criteria moeten deze materialen of activiteiten voldoen? Hoe kunt u dit in de groep organiseren? En als u kritisch kijkt naar de stof die overblijft van het rekenboek, dagen deze opdrachten hen dan ook voldoende uit en passen ze bij hun leerbehoeften? In deze werkgroep gaan we in op deze vragen. U krijgt zicht op hoe het programma is bedoeld en hoe u vorm kunt geven aan verrijking door ook zelf verrijkingsopdrachten te ervaren.