

## Adaptief onderwijzen bij het rekenen tot 20

Hoe methodes tekort schieten bij het leggen van een basis voor het rekenen

*Jan de With*

Automatisering/memorisering van het rekenen tot 20 is een belangrijke basis voor het rekenen. Omdat methodes per definitie gericht zijn op de gemiddelde leerling, schieten ze tekort als het gaat om het tegemoetkomen aan de hulpvragen van alle leerlingen in de groep.



In deze werkgroep zal uiteengezet worden hoe vorm gegeven kan worden aan adaptief onderwijs bij het rekenen tot 20. Aan de orde komen de noodzakelijke ingrediënten voor een perspectiefvol automatiseringsprogramma:

- een periode van verkennen en oefenen
- de drieslag van de automatisering
  - tempodicties
  - strategieoefeningen
  - begeleid oefenen
- regelmatige diagnostische toetsing.