

Motivatie als motor

Ingrid Wensveen

Ieder kind is anders en heeft een eigen manier van leren. Het is best moeilijk om alle kinderen in de groep bij de les te betrekken, gemotiveerd te houden, hun redzaamheid te vergroten en de rekendoelen te bereiken. Hoe krijg je die motivatie en inspiratie bij de leerlingen en hoe blijf je zelf geïnspireerd?

Motivatie ontstaat onder bepaalde voorwaarden en gaat vooraf aan inspiratie en redzaamheid. In deze werkgroep worden de sleutels tot motivatie verkend en uitgediept, onder andere met behulp van opdrachten. Eén van de belangrijkste criteria waaronder motivatie ontstaat is je competentiegevoel: 'ik kan het'. Dat heeft veel te maken met de verwachtingen die je hebt van jezelf en van de leerlingen.



Rond het onderwerp verhaalsommen worden aan de leerkracht handvatten aangereikt waardoor de competentiegevoelens van de leerlingen worden gestimuleerd. De groep wordt aangezet tot onderling leren en het zelf produceren van de lesstof. De leerlingen raken door hun toenemende zelfstandigheid meer betrokken bij hun leerproces, de leerkracht treedt meer op als begeleider.

