

Taal in het reken-wiskundeonderwijs

Projectteam Wisbaak



Taal en rekenen waren jarenlang twee gescheiden vakken. De laatste jaren komt men steeds meer tot het inzicht dat er ook tijdens de rekenles aandacht besteed moet worden aan de taalontwikkeling van de leerlingen. Deze benadering is bekend onder de naam taalgericht vakonderwijs: tijdens de les krijgen de leerlingen de gelegenheid de taal te ontwikkelen die ze nodig hebben om het vak te leren. Dat gebeurt niet alleen door praten, maar ook door schrijven in de les. Dergelijke taalgerichte lessen worden doorgaans gekarakteriseerd aan de hand van drie kenmerken: contextrijk onderwijs, veel interactie en taalsteun. Genoeg aanknopings-

punten dus voor toepassing op het vak rekenen-wiskunde.

Op het FIsme wordt onder de naam Wisbaak prototypisch materiaal ontwikkeld voor taalgericht reken-wiskundeonderwijs voor de bovenbouw van het primair onderwijs en de eerste klassen van het voortgezet onderwijs. Tijdens de werkgroep vertellen we u over de achtergronden van taalgericht reken-wiskundeonderwijs en gebruiken we de ervaringen van het Wisbaakproject om te illustreren hoe dit er in de praktijk uit kan zien. We nemen een kijkje in de klas, tonen leerlingenmateriaal en geven een aantal voorbeelden van concrete handreikingen die uw lessen taalgericht maken. Wilt u alvast een voorproefje? Kijk dan op onze website (www.fi.uu.nl/wisbaak). Op deze site vindt u de tot nu toe ontwikkelde materialen, namelijk taalgerichte lessen, begrippentoetsen, computerprogrammaatjes en een aanzet voor een elektronisch woordenboek.

