

Toelichting plenaire lezingen

Toelichting op parallelezingen

Donderdag 27 maart 2008

16.15 - 17.15 uur

Kleuterwiskunde in 5 minuten

Julie Menne

Uit onderzoek blijkt dat vorderingen die kinderen maken in groep 1 en 2 het meest bepalend zijn voor leerprestaties in de jaren daarna (Universiteit Durham, 2007, 74.000 leerlingen). Ander grootschalig onderzoek voegt daaraan toe dat getalkennis van kleuters de maat is voor succes later (zeven universiteiten in Amerika en eentje in Engeland, 2007, 35.000 leerlingen). Wat betekent dit nu voor ons onderwijs? Zet je beste leerkrachten in de onderbouw of zorg dat ze dat worden.

In deze lezing ervaart u hoe u door het spelen van 5-minuten spelletjes de gehele leerstof voor het rekenen in groep 1 en 2 op een aantrekkelijke wijze aan de orde kunt stellen. De spelletjes zijn een operationalisering van de tussendoelen en passen daardoor in de leerlijn. Voor het deelleergebied tellen-en-rekenen geldt zelfs dat ze van makkelijk naar moeilijk zijn te plaatsen. De spelletjes zijn los van thema's te spelen, maar kunnen ook binnen een thema dienst doen. Verder geldt dat ze in heterogene groepen kunnen worden gespeeld, er van de kinderen een korte spanningsboog wordt gevraagd en er weinig voorbereiding en uitleg nodig is. Het kan altijd even tussendoor, terwijl het wel de kern van het rekenen weerspiegelt.



Toetsenbordje, toetsenbordje, met welke vinger toets ik nu?

Door het spelen van de spelletjes en het opvolgen van de didactische aanwijzingen werkt u niet alleen aan de rekenontwikkeling van kinderen maar ook aan uw eigen professionalisering. U krijgt in- en overzicht in de rekenleerlijnen voor groep 1 en 2. Na

afloop van deze lezing bent u in het bezit van een aantal van deze 5-minuten spelletjes waarmee u maandag dadelijk aan de slag kunt!