

Toelichting op parallelezingen

Donderdag 27 maart 2008

16.15 - 17.15 uur

Hulp aan zwakke rekenaars: van inspiratie tot implementatie

Gert Schoeman en Belinda Terlouw

Hoe vaak gebeurt het niet dat u een prachtige werkgroep bijwoonde, of luisterde naar een inspirerende lezing en zeker wist: ‘Dit ga ik morgen meteen in de klas toepassen!’ Na een maand betrapt u uzelf erop dat het overgedragen gedachtegoed waar u zo enthousiast over was, is weggeëbnd en u weer als voorheen te werk bent gegaan. Af en toe bereiken deze signalen ook de medewerkers van het project Speciaal Rekenen.

Binnen het project Speciaal Rekenen zijn materialen ontwikkeld die met veel enthousiasme zijn ontvangen in het s(b)o en ook in het regulier onderwijs. Op de werkvloer kan met behulp van lessuggesties gewerkt worden rondom cruciale leermomenten binnen verschillende leerstofdomeinen. Dit gebeurt op basis van leerlijnoverzichten behorende bij de verschillende rekenmethodes, waarin onderscheid wordt gemaakt tussen ‘drijfvermogen’ en formeel leren rekenen. Daarnaast zijn er ook thema’s en arrangementen uitgewerkt.

Nu de materialen hun diensten hebben bewezen, is het goed om te kijken hoe een en ander uit kan stijgen boven het incidenteel inzetten van het gedachtegoed.

In deze lezing kijken we daarom eerst even naar wat er ontwikkeld is en wat er dit jaar nog gaat verschijnen. Vervolgens laten we iets zien van de manier waarop er momenteel op de werkvloer mee wordt gewerkt (zowel binnen het s(b)o als binnen het regulier onderwijs) en doen we suggesties voor succesvolle implementatie in de school.