

Meten van lengte

Sita Strikwerda, Corry Verschure-van Bavel en Maaike Verschuren

In veel rekenmethodes komt het meten van lengte nogal fragmentarisch aan bod. Er zitten soms lange periodes tussen verschillende leerstappen, waardoor kinderen niet echt kunnen bouwen aan een stevig fundament. Bovendien gaan de activiteiten in de methode snel naar een formeel niveau en verschromen ze nogal eens tot papieren activiteiten, waarbij het daadwerkelijke meten niet echt aan bod komt. Dat is jammer, want meten moet je doen!

Binnen het project Speciaal Rekenen is gezocht naar mogelijkheden om bovenstaande problemen te ondervangen. Dit heeft geresulteerd in een tweetal producten die u in de gelegenheid stellen aan het 'drijfvermogen' van het meten van lengte te werken om te bouwen aan een stevig fundament. Dit deel van de leerlijn kan dan eventueel uit de methode weggelaten worden. Een en ander kan dan in een 'meer geconcentreerde' vorm aan de orde gesteld worden.

De beide producten verschillen in de vorm waarin gewerkt kan gaan worden. Enerzijds is er een arrangement 'Meten van lengte' ontwikkeld, waarin kinderen uitgenodigd worden in een speciaal ingerichte meethoek aan de slag te gaan. In

dit arrangement staan activiteiten beschreven die gericht zijn op het kwalitatief vergelijken van lengte en afstand, op het werken met een maateenheid en op het meten met een meetinstrument.



Anderzijds is er een map 'Meten' in ontwikkeling waarin naast leerlijnen van andere grootheden, de leerlijn 'Meten van lengte en omtrek' staat beschreven. Daarbij zijn lessenseries ontwikkeld die je op gestructureerde wijze in de aangegeven volgorde kunt aanreiken.

In deze werkgroep geven wij u op interactieve wijze zicht op de ontwikkelde materialen en op ervaringen die hiermee opgedaan zijn op de werkvloer.