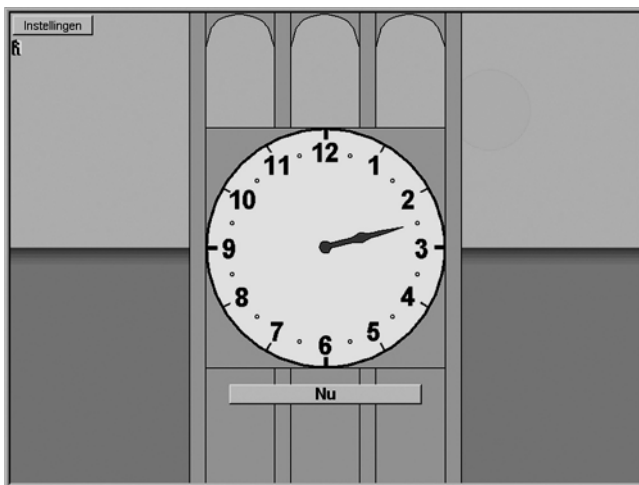


## **Die lastige klok**

*Frans van Galen en Marjolijn Peltenburg*

Leren klokkijken is niet eenvoudig. Zowel in het regulier basisonderwijs als in het speciaal basisonderwijs zijn er kinderen die worstelen met het leren klokkijken. Wat het klokkijken zo lastig maakt, is dat de analoge klok een combinatie is van twee schalen, die op een ingewikkelde manier met elkaar samenhangen. Het zou voor kinderen duidelijker zijn als we de uren en de minuten zouden aangeven op aparte 'meters'.

Dit idee staat centraal in een leergang klokkijken die is uitgetoetst op twee scholen voor speciaal basisonderwijs. Het startpunt van deze leergang ligt in informele betekenisvolle beschrijvingen van kloktijden, zoals 'bijna vier uur' en 'ongeveer half elf'. Een klein softwareprogramma dat speciaal voor de leergang



is ontwikkeld, vormt de rode draad door deze leergang klokkijken. Tijdens de werkgroep discussiëren we over de mogelijkheden van de leergang voor uw groep, en de rol van ICT hierin.