

Toelichting plenaire lezingen

Donderdag 27 maart 2008

20.00 - 21.00 uur

Rotonde

Hoe wiskundig is ons rekenonderwijs op de basisschool?

Marja van den Heuvel-Panhuizen

Zo'n vijfendertig jaar geleden begon Wiskobas te werken aan de verandering van het rekenonderwijs. Rekenen op de basisschool werd wiskunde op de basisschool. Ondanks eerdere pogingen om het rekenonderwijs levensechter te maken en meer nadruk te leggen op inzicht was het toen bestaande rekenonderwijs vooral mechanistisch van aard. Wiskobas heeft daarin verandering gebracht. Met Wiskobas kwam de nadruk te liggen op het mathematiseren, waarmee men nadrukkelijk doelde op het generaliseren, bewijzen, schematiseren, symboliseren en modelleren. Wiskundig denken en redeneren maakte daarbij deel uit van het voorgestelde nieuwe wiskundeonderwijs, waarin men ook het oefenen en de algoritmie niet schuwde en op een wiskundig niveau tilde. Wat is hiervan eigenlijk nog terug te vinden in het tegenwoordige rekenonderwijs op de basisschool?