

Taal ontwikkelen in de reken-wiskundeles

Dolly van Eerde

In aansluiting op de plenaire lezing gaan we in deze werkgroep dieper in op de rol van taal in het reken-wiskundeonderwijs; tevens is er de mogelijkheid om vragen te stellen.

Op het Freudenthal Instituut is prototypisch materiaal ontwikkeld voor taalgericht reken-wiskundeonderwijs voor de bovenbouw van het po en de eerste klassen van het vo. Tijdens de werkgroep laten we voorbeelden uit dit materiaal zien en geven we illustraties hoe taalgericht reken-wiskundeonderwijs er in de praktijk uit kan zien.

We kijken door een taalbril naar rekenlessen uit methoden om mogelijke taalhob-bels te voorzien en taaldoelen voor de rekenles te formuleren. Ook wordt een aantal voorbeelden gegeven van concrete handreikingen die rekenlessen taalgericht kunnen maken.

Op onze website www.fi.uu.nl/wisbaak vindt u de tot nu toe ontwikkelde materialen: taalgerichte lessen, begrippentoetsen, computerprogrammaatjes en een aanzet voor een elektronisch woordenboek.