

# Toelichting plenaire activiteiten

**Donderdag 12 maart 2009**

*10.45 - 11.30 uur Rotonde*

## **Handig rekenen en basisvaardigheden**

*Maarten Dolk*

Rekenen doen we allemaal. Op school, in de winkel, en tijdens het uitoefenen van je beroep. Sommige berekeningen zijn zo gecompliceerd dat een standaardaanpak handig is. In die gevallen grijpen veel mensen naar een rekenmachine. Mensen maken echter vaak snelle schattingen of handige en flexibele berekeningen. Je bent immers niet altijd in de gelegenheid om een standaardaanpak te gebruiken of rekenen is helemaal niet je hoofddoel, bijvoorbeeld in een winkel, bij het lezen van een krant of tijdens de vakantie. Daarnaast geldt ook bij het rekenen in specifieke beroepssituaties dat men vaak gebruik maakt van domeinspecifieke kennis die niet om standaardstrategieën vraagt.

Op school willen we leerlingen op de maatschappij voorbereiden. We willen ze voorbereiden op een toekomst waarin ze handig en flexibel moeten kunnen rekenen. Goede basisvaardigheden ondersteunen dit. Het is de vraag of we op school beide doelen – het ontwikkelen van handig rekenen en het aanleren van basisvaardigheden – tegelijk kunnen nastreven.

Ik zal aan de hand van voorbeelden van Nederlandse en Amerikaanse klassensituaties laten zien hoe we kinderen in een klas over het rekenen kunnen laten nadenken en verstandige rekenkeuzen kunnen laten maken, zonder dat we het oefenen uit het oog verliezen. Aan de hand van deze voorbeelden zal ik enkele ‘spelregels’ noemen die kunnen helpen om tijdens het voorbereiden van uw les de eigen onderwijsmaterialen aan te passen.