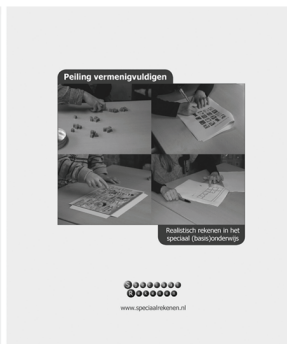


De nieuwe producten van Speciaal Rekenen

Belinda Terlouw, Iris Verbruggen, Corry Verschure & Maaike Verschuren

In het project Speciaal Rekenen zijn de afgelopen jaren verschillende producten ontwikkeld. Hoewel de materialen in eerste instantie voor het speciaal (basis)onderwijs zijn ontwikkeld, zijn deze ook zeker bruikbaar in het reguliere basisonderwijs. Het project loopt inmiddels ten einde, en de laatste producten die



we gepland hadden te ontwikkelen, zijn onlangs uitgekomen. Deze werkgroep biedt u de kans uitgebreid kennis te maken met de volgende nieuwe materialen:

- Arrangement ‘Meten van oppervlakte en omtrek’: het arrangement vormt een aanvulling op het al eerder uitgebrachte arrangement ‘Meten van lengte’. In dit arrangement doen leerlingen al handelend die inzichten op die nodig zijn om oppervlakte en omtrek te begrijpen.
- Arrangement ‘Tabellen en grafieken’: in dit arrangement voeren de leerlingen in groepjes opdrachten uit waarbij ze een probleem oplossen en daarbij gebruikmaken van tabellen en grafieken.
- Arrangement ‘Meetkunde’: dit arrangement biedt in drie practica opdrachten aan rond ‘oriënteren (in de diertuin)’, ‘construeren (in een woning)’ en ‘opereren (rond het maken van kunst)’.
- ‘Peiling Vermenigvuldigen’; een observatie-instrument om leerkrachten te ondersteunen bij het nemen van beslissingen over het leren van vermenigvuldigen bij leerlingen bij wie dit moeizaam gaat.
- ‘Breuken – breek je hoofd niet over breuken’; activiteiten om het onderwerp ‘breuken’ aan te bieden in de begripsvormende sfeer aan leerlingen die hier doorgaans niet aan toekomen, of als voorbereiding op de formele breuken.
- ‘Meten van lengte (inclusief omtrek) en oppervlakte’; leerlijnen en lessenseries om belangrijke onderwerpen rond lengte en oppervlakte geclusterd aan te bieden en de leerlingen zelf inzichten op te laten doen.



Naast het presenteren van de inhoud van de materialen, kunt u er natuurlijk ook van proeven in diverse activiteiten. We hopen u zo te inspireren voor bijvoorbeeld de les van morgen.