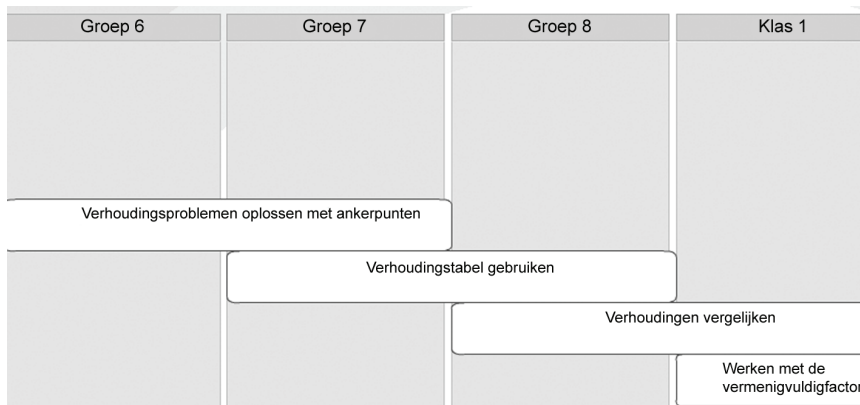


Rekenlijn: stroomlijning en visualisering leerlijn rekenen

Monica Wijers

Het niet altijd eenvoudig snel overzicht te krijgen van de leerlijnen van groep 1 tot en met 8. Nog lastiger is het zicht te krijgen op hoe het met rekenen verder gaat in het voortgezet onderwijs. Waar bereidt het basisonderwijs precies op voor? Omgekeerd is het voor leraren uit het voortgezet onderwijs ook lastig om globaal zicht te krijgen op: wat hebben mijn leerlingen in het PO gehad, en hoe rekenen ze?

Het project Rekenlijn (dat uitgevoerd wordt door FIsmE en SLO in samenwerking met KPC-groep) probeert hier iets aan te doen. Het Rekenlijnproject wil komen tot een voor leraren PO (inclusief SO) en VO heldere, visuele beschrijving van een leerlijn voor het leren rekenen.



Rekenlijn presenteert een digitaal overzicht van cruciale leermomenten die zich voordoen bij het rekenen in het basisonderwijs en de eerste twee leerjaren van het voortgezet onderwijs. De nadruk ligt op de overgang van PO naar VO. Rekenlijn gaat uit van de domeinindeling van het Referentiekader Rekenen en is daarom onderverdeeld in vier domeinen: Getallen, Verhoudingen, Meten en Meetkunde, Verbanden. Elk domein bevat een aantal deellijnen, bijvoorbeeld: hele getallen, verhoudingsproblemen oplossen. Elke deelleerlijn biedt een overzicht van de 'kernen' per leerjaar.

Rekenlijn is nog in ontwikkeling, in deze werkgroep maakt u kennis met een eerste versie van Rekenlijn en wordt u uitgenodigd te reageren en mee te denken.