

## **Tweede ronde practicum – Koop een lot: kans altijd een half. Je wilt of je wilt niet!**

*Fokke Munk, Leo Prinsen, Willem Uittenbogaard, e.a.*

In de huidige reken-wiskundemethoden voor het basisonderwijs wordt maar spaarzaam aandacht besteed aan systematisch tellen en kansrekening. Daarom nemen wij u mee in de spannende onderzoekswereld van de combinatoriek (het systematisch tellen van mogelijke combinaties) en kansrekening; een onderzoekswereld waarin u en uw leerling uitgedaagd worden om bezig te zijn met speciale telproblemen en na te denken over de volledigheid van de antwoorden. Deze telproblemen bereiden voor op de wereld van statistiek en kansrekening in het dagelijks leven, zoals de kans op een prijs bij een loterij en het gebruik van het begrip waarschijnlijkheid in het verzekeringswezen.

Bij het zoeken naar oplossingen van telproblemen wordt een appèl gedaan op een wiskundige attitude. Deze attitude kenmerkt zich door activiteiten als ordenen, systematiseren, redeneren en modelleren. Dit lijkt niet iets voor jonge kinderen, maar niets is minder waar. Al op heel jonge leeftijd wordt het wiskundig denken op gang gebracht. Kinderen onderzoeken de hun omringende werkelijkheid op eigen wijze; alle zintuigen worden open gezet. Opvattingen over het hoe en waarom van fenomenen krijgen eerste invullingen. Het representeren van dat denken in taal en op schrift is een ander probleem. Dat gebeurt niet vanzelf, maar in het algemeen in interactie met volwassenen en andere kinderen. De jonge onderzoeker wordt aan het denken gezet door een motiverende probleemsituatie en door gerichte vragen. Het leren stellen van gerichte of productieve vragen en het op zoek gaan naar geschikte representaties van de probleemsituatie zijn belangrijke doelen van dit practicum.



Voor de pauze richten we ons op de materialen en ideeën uit het project Talentenkracht.

Na de pauze gaat het los en wordt iedereen uitgenodigd zelf aan het werk te gaan met de meest uiteenlopende opdrachten (van opdrachten voor kleuters tot opdrachten voor de bovenbouw). Het op video kijken naar kinderen in de leeftijd van drie tot twaalf vormt een wezenlijk onderdeel van dit practicum.